



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И  
БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА  
ФБУН «ОМСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ  
ПРИРОДНО-ОЧАГОВЫХ ИНФЕКЦИЙ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по научной  
работе ФБУН «Омский НИИ природно-  
очаговых инфекций» Роспотребнадзора,






*А.И. Блох*  
«01» 08 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ПО ТЕМЕ**

**«Безопасность обращения с патогенными биологическими агентами II-IV группы  
патогенности»**

<b>Трудоемкость:</b>	72 академических часа
<b>Форма обучения:</b>	Заочная
<b>Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:</b>	Применяется
<b>Требования к обучающимся:</b>	Высшее образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей: <i>фундаментальная медицина, клиническая медицина, науки о здоровье и профилактическая медицина, ветеринария и зоотехния, биологические науки</i>
<b>Документ о квалификации:</b>	удостоверение о повышении квалификации
<b>Версия программы</b>	1.0
<b>Начало действия</b>	01.08.2025 г.

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№	ФИО	Ученая степень, ученое звание, должность	Роль / Этап	Дата, подпись
1	Блох А.И.	канд. мед наук, заместитель директора по научной работе	Разработчик	18.07.2025 
2	Савельев Д.А.	Председатель комиссии по контролю за соблюдением требований биологической безопасности	Рецензент внутренний	21.07.2025 
3	Пасечник О.А.	д.м.н., доцент, заведующая кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России	Рецензент внешний	28.07.2025 
4	Муренец И.М.	Начальник научно- организационного отдела	Согласование	30.07.2025 
5	Блох А.И.	канд. мед наук, заместитель директора по научной работе	Утверждение	01.08.2025 

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ:

### 1.1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
3. Приказ Минздрава России от 26.02.2015 № 77н «Об установлении соответствия должностей медицинских работников и фармацевтических работников, установленных до 18 марта 2014 года, должностям, указанным в номенклатурах должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденных в соответствии с частью 2 статьи 14 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"»
4. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1183н, с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1 августа 2014 г. № 420н
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 07.10.2015 № 700 н «О Номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» с изменениями, внесенными приказом МЗ РФ от 15 июня 2017г № 328н, с изменениями от 4 апреля 2020 г №940н
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения", с изменениями от 9 апреля 2018 г № 214н
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», с изменениями от 15 ноября 2013г № 1244
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», с изменениями от 15 ноября 2013г № 1244
9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

### 1.2 КАТЕГОРИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Категории обучающихся:** Лица, имеющие высшее образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей: *фундаментальная медицина, клиническая медицина, науки о здоровье и профилактическая медицина, ветеринария и зоотехния, биологические науки*

### 1.3 АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Патогены, включённые в II-IV группы патогенности, представляют серьёзную угрозу здоровью и жизни людей. Среди заболеваний, вызванных такими агентами, выделяются особо опасные инфекции (например, сибирская язва, чума, оспа). Подготовка квалифицированных кадров позволяет эффективно предотвращать распространение инфекционных болезней среди населения и минимизировать последствия возможных вспышек инфекций. Опасность распространения биологически опасных агентов связана не только с медицинскими аспектами, но и с вопросами государственной безопасности. Недопущение утечки или несанкционированного использования возбудителей болезней

требует высокого уровня профессионализма сотрудников лабораторий и учреждений здравоохранения. Россия является участником международных соглашений, регулирующих обращение с опасными биологическими материалами. Например, Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) оружия обязывает государства обеспечить безопасность при работе с микроорганизмами и токсинами. Подготовленные специалисты помогают стране соблюдать международные нормы и стандарты. Для эффективного изучения новых штаммов микроорганизмов, выявления механизмов передачи заболеваний и создания вакцин необходимы специально подготовленные кадры. Специалисты в области безопасности позволяют проводить исследования безопасным образом, обеспечивая защиту исследователей и окружающей среды.

Таким образом, подготовка профессионалов, обладающих знаниями и умениями безопасной работы с патогенными микроорганизмами II-IV группы патогенности, необходима для защиты общественного здоровья, поддержания национального суверенитета и соблюдения международных норм и стандартов.

#### 1.4 ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**Цель программы:** приобретение и совершенствование компетенций в области безопасного обращения с патогенными биологическими агентами II-IV группы патогенности в деятельности лабораторий различного профиля.

#### Связь Программы с Профессиональным стандартом

ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
<b>Профессиональный стандарт 1: «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»</b>		
Проведение микробиологических исследований (бактериологических, вирусологических, микологических и паразитологических)	А/06.8	Обеспечение биологической безопасности при проведении микробиологических исследований
Организация работы микробиологической лаборатории	В/03.8	Управление медико-биологическими рисками микробиологической лаборатории и организация обеспечения биологической безопасности

#### Связь Программы с Единым квалификационным справочником

Должность	Должностные обязанности
Научный сотрудник, в т.ч. младший, старший, ведущий, главный	Осуществляет сложные эксперименты и наблюдения.
Врач по медицинской микробиологии	Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
Врач по клинической лабораторной диагностике	организует рабочее место для проведения лабораторных исследований.

### 1.5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы обучающийся совершенствует следующие ПК:

ПК-1 - Обеспечение биологической безопасности при проведении микробиологических исследований

ПК-2 - Управление медико-биологическими рисками микробиологической лаборатории и организация обеспечения биологической безопасности

Трудовая функция с кодом	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
	индекс	
А/06.8	ПК-1	<b>Обеспечение биологической безопасности при проведении микробиологических исследований</b>
		<p><b>Знать:</b>                      Нормативные правовые акты в области обеспечения биологической безопасности                      Основные биологические угрозы, меры по их предупреждению и предотвращению, а также принципы организации и осуществления мероприятий по защите от биологических угроз                      Правила безопасной работы с ПБА I-IV группы патогенности (опасности)                      Основы дезинфекции объектов внутри- и внебольничной среды и деконтаминации объектов окружающей среды, обеззараживания и утилизации отходов микробиологической лаборатории, текущей и заключительной дезинфекции в микробиологической лаборатории; методы и принципы дезинфекции и стерилизации                      Порядок регистрации и сообщения о производственных заболеваниях, несчастных случаях                      Порядок действий медицинских работников микробиологической лаборатории с целью локализации и ликвидации аварий при работе с ПБА I-IV группы патогенности (опасности)</p> <p><b>Уметь:</b>                      Разрабатывать СОП обеспечения биологической безопасности при работе с ПБА I-IV группы патогенности (опасности) в микробиологической лаборатории                      Инструктировать медицинских работников микробиологической лаборатории по правилам проведения работ с ПБА I-IV группы патогенности (опасности)                      Применять средства индивидуальной защиты при работе с ПБА I-IV группы патогенности (опасности) в микробиологической лаборатории                      Использовать оборудование, устройства, обеспечивающие биологическую безопасность при проведении микробиологических исследований (бактериологических, вирусологических, микологических и паразитологических), включая микроскопические, культуральные, биохимические, иммунологические (включая серологические), молекулярно-биологические и физико-химические (включая масс-спектрометрические)                      Вести, сохранять коллекции ПБА I-IV группы патогенности (опасности)                      Разрабатывать протоколы обеззараживания, очистки и дезинфекции очага в случае аварийной ситуации с участием ПБА I-IV группы патогенности (опасности)                      Организовывать работы по ликвидации аварийных ситуаций с участием ПБА I-IV группы патогенности (опасности) в микробиологической лаборатории                      Регистрировать аварийные ситуации в микробиологической лаборатории, связанные с участием ПБА I-IV группы патогенности (опасности)                      Составлять сценарий тренировочных занятий по локализации и ликвидации аварий при работе с ПБА I-IV группы патогенности (опасности)</p>
В/03.8	ПК-2	<b>Управление медико-биологическими рисками микробиологической лаборатории и организация обеспечения биологической безопасности</b>
		<p><b>Знать:</b>                      Нормативные правовые акты в области обеспечения биологической безопасности</p>

	<p>Медико-биологические риски и методические подходы к их мониторингу  Методы планирования, принципы составления и обоснования текущих и перспективных планов работы микробиологической лаборатории  Биологические особенности микроорганизмов (бактерий, грибов, вирусов и простейших) и эпидемиологические особенности распространения вызываемых ими заболеваний, определяющие возникновение медико-биологических рисков  Методы микробиологических исследований (бактериологических, вирусологических, микологических и паразитологических) и медико-биологические риски, связанные с их выполнением  Технологические особенности оборудования микробиологической лаборатории, являющиеся потенциальными источниками медико-биологических рисков  Характеристика биологических лекарственных препаратов, принципы иммунопрофилактики инфекционных и паразитарных болезней  Методические подходы к обеспечению мониторинга медико-биологических рисков</p> <p><b>Уметь:</b>  Дифференцировать виды деятельности микробиологической лаборатории по уровню сопутствующих им медико-биологических рисков  Организовывать и проводить инструктаж медицинских работников медицинской организации по вопросам медико-биологических рисков в микробиологической лаборатории и о путях их снижения  Организовывать допуск к работе с ПБА I-IV группы патогенности (опасности)  Организовывать безопасные условия труда и профилактику профессионального инфицирования, контролировать обеспечение медицинских работников микробиологической лаборатории средствами индивидуальной защиты  Организовывать регистрацию производственных заболеваний и аварийных ситуаций при работе с ПБА I-IV группы патогенности (опасности)</p>
--	---

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
					ЛЗ синхр.	ПЗ синхр.	ПЗ асинхр.	ОСК		
1	Основы учения об эпидемическом процессе	6	0	6	2	0	4	0	ПК-1	Текущий: тестовое задание, ситуационные задачи
2	Основы дезинфектологии	6	0	6	2	0	4	0	ПК-1	
3	Обращение с медицинскими отходами	6	0	6	2	0	4	0	ПК-1	
4	Основы микробиологии	6	0	6	2	0	4	0	ПК-1	
5	Понятие ПБА, классификация ПБА	6	0	6	2	0	4	0	ПК-2	
6	Основные требования к организациям, использующим ПБА в своей деятельности	12	0	12	4	0	4	0	ПК-2	
7	Объёмно-планировочные решения при проектировании лабораторий, в которых используются ПБА	6	0	6	2	0	4	0	ПК-2	
8	Виды, методы, режимы дезинфекции в лабораториях, в которых используются ПБА	6	0	6	2	0	4	0	ПК-2	
9	Выбор средств индивидуальной защиты для работников лабораторий, в которых используются ПБА	6	0	6	2	0	4	0	ПК-1	
10	Производственный контроль деятельности лабораторий, в которых используются ПБА	6	0	6	2	0	4	0	ПК-1	
11	<b>Итоговая аттестация</b>	6	0	6	0	0	0	0	ПК-1, ПК-2	<b>Зачёт:</b> тестовое задание
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		

ПК - профессиональная компетенция, ЛЗ - лекционные занятия, СЗ - семинарские занятия, ПЗ - практические занятия, ОСК – обучающий симуляционный курс, ДОТ - дистанционные образовательные технологии, ЭО - электронное обучение

## 2.2 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в течение 2 недель и 2 дней: пять дней в неделю по 6 академических часов в день.

## 2.5 ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения тем в объеме, предусмотренном учебным планом.

Итоговая аттестация по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Вид итоговой аттестационной процедуры – **зачет**, который проводится посредством решения тестового задания в электронной образовательной среде. Для решения предлагается 30 случайно выбранных вопросов из банка вопросов, каждый вопрос имеет 4 варианта ответа, только один из которых правильный.

Оценка «зачтено» – выставляется слушателю, если он верно ответил на 24 и более вопроса (80% и более правильных ответов).

Оценка «не зачтено» – выставляется слушателю, если он верно ответил на 23 и менее вопроса (менее 80% правильных ответов).

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

### Перечень примерных тестовых заданий

Что такое "заразная зона"?

- A. Место проживания сотрудников лаборатории
- B. Отделение лаборатории, где хранится офисная техника
- C. Часть лаборатории, где работают с биологически опасными материалами
- D. Отдельный отсек для хранения документов

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: C

Кто выдает санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии условий выполнения работ с ПБА I–II групп?

- A. Главные государственные санитарные врачи субъектов РФ
- B. Научно-исследовательские институты
- C. Частные коммерческие лаборатории
- D. Генеральный директор организации

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: A

Какой минимальный возраст необходим для работы с ПБА?

- A. 16 лет
- B. 18 лет
- C. 21 год
- D. Нет возрастных ограничений

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: B

Где проводят инструктаж сотрудников по биологической безопасности?

- A. В коридорах общего пользования
- B. В специально отведённых помещениях



- C. В кафе около лаборатории
  - D. Без специального помещения
- ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: B

Как часто сотрудники лаборатории проходят инструктаж по биологической безопасности?

- A. Ежедневно
- B. Один раз в полгода
- C. Один раз в год
- D. Каждые пять лет

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: C

Какие помещения предназначены для выполнения работ с ПБА III–IV групп?

- A. Боксированные помещения или микробиологические комнаты
- B. Обычные учебные аудитории
- C. Открытая территория возле лаборатории
- D. Любой свободный участок лаборатории

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: A

Какие классы боксов микробиологической безопасности существуют?

- A. Только класс I
- B. Класс I и II
- C. Класс I, II и III
- D. Больше четырёх классов

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: C

Что включает в себя обработка помещения после завершения работы с ПБА?

- A. Проветривание помещения
- B. Мытьё полов обычной водой
- C. Текущую дезинфекцию рабочих поверхностей и оборудования
- D. Ничего особенного не делается

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: C

Какие требования предъявляются к форточкам в окнах помещений заразной зоны?

- A. Форточки должны свободно открываться наружу
- B. Форточки не нужны вообще
- C. Должны быть плотно закрывающимися и запираются
- D. Форточки обязательны для проветривания

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: C

Какие ограничения предусмотрены для совместной работы с различными видами возбудителей в одном помещении?

- A. Никаких ограничений нет
- B. Можно работать с любыми возбудителями одновременно
- C. Ограничения касаются только сроков работы
- D. Нельзя одновременно работать с диагностическим материалом, коллекционными культурами и вакцинами

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: D

Какие требования установлены к количеству дезинфицирующих средств в лаборатории?

- A. Недельная норма дезинфицирующих средств не установлена

- В. Необходимо хранить месячный запас
  - С. Минимум недельный запас дезинфицирующих средств
  - Д. Достаточно суточного запаса
- ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: С

Что означает понятие "бактерицидная лампа"?

- А. Лампа, излучающая обычный дневной свет
  - В. Специальная лампа для освещения лабораторий
  - С. Осветительный прибор, предназначенный исключительно для декоративного освещения
  - Д. Источник света, убивающий бактерии и микроорганизмы
- ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Д

Какие требования предъявляются к расположению унитазов в помещениях заразной зоны?

- А. Они должны располагаться в общих санузлах
  - В. Их расположение не регулируется никакими правилами
  - С. Используются специальные переносные туалеты
  - Д. В санузлах должны быть оборудованы специальными экранами или перегородками
- ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Д

Как часто обновляется рабочий раствор дезинфицирующего средства?

- А. Через каждые две недели
  - В. Согласно графику организации, но не реже одного раза в неделю
  - С. По желанию сотрудника
  - Д. Никакого графика обновления нет
- ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: В

Какие требования предъявляются к средствам индивидуальной защиты сотрудников лаборатории?

- А. СИЗ необязательны
  - В. Применяются только хлопчатобумажные халаты
  - С. Специализированные средства защиты, зависящие от характера работы
  - Д. Применяются обычные бытовые маски
- ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: С

Какова минимальная частота проверок систем приточно-вытяжной вентиляции?

- А. Проверка проводится каждый день
  - В. Одна проверка в год
  - С. Регулярные ежегодные проверки с возможным дополнительным контролем
  - Д. Никогда не проверяются
- ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: С

Какие требования предъявляются к подготовке сотрудников, проводящих эксперименты с аэрозолями микроорганизмов?

- А. Подготовку не требуют
  - В. Простой инструктаж и знание основных понятий
  - С. Обязательная специальная подготовка и регулярный инструктаж
  - Д. Самостоятельное изучение литературы
- ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: С

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Организация образовательной деятельности по освоению программы:**

Обучение проводится на базе ФБУН «Омский НИИ природно-очаговых инфекций» Роспотребнадзора, научно-организационный отдел. В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, практическое занятие, итоговая аттестация в виде тестирования.

**Лекции** проводятся в виде полностью электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в электронной образовательной среде заочно. По каждой лекции представлен видеоматериал, содержащий озвученную лектором презентацию. Возможность задать вопросы реализована посредством формы сбора обратной связи.

**Практические занятия** проводятся в виде полностью электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в электронной образовательной среде заочно. Слушателям предлагается ознакомиться с информационным материалом в виде презентации и(или) текста и решить ситуационные задачи по теме. Правильность решения ситуационной задачи оценивается преподавателем.

Организация учебного процесса:

Обучающиеся, в течение всего периода обучения обеспечиваются доступом к странице программы в электронной образовательной среде, где размещены контрольно-измерительные материалы (тестовые задания, ситуационные задачи, презентации лекций, нормативные, правовые и методические документы, учебно-методические материалы).

Идентификация обучающихся проводится посредством предоставления каждому из них учётной записи, доступ к которой обучающийся обязуется не передавать третьим лицам.

Контроль посещаемости лекций и занятий осуществляется автоматически, путём регистрации действий пользователя в электронной образовательной среде. По результатам автоматической регистрации формируется журнал посещаемости (учитывается выполнение заданий к соответствующему занятию).

#### **3.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

##### **Основная литература:**

1. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. N 492-ФЗ "О биологической безопасности в Российской Федерации"
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 4 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней"
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 г. N 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 3 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий"

5. Методические указания МУ 1.3.2569-09 "Организация работы лабораторий, использующих методы амплификации нуклеиновых кислот при работе с материалом, содержащим микроорганизмы I-IV групп патогенности" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ 22 декабря 2009 г.)